

पत्रांक /
0.SSE/2016

1235829

केन्द्रीय माध्यमिक शिक्षण बोर्ड, दिल्ली
Central Board of Secondary Education, Delhi
माध्यमिक विद्यालय परीक्षा (सत्र : 2014 - 16)
SECONDARY SCHOOL EXAMINATION (SESSION : 2014 - 16)

दिए गीले पत्र विद्यार्थी खातु पर Grade Sheet cum Certificate of Performance

पत्रांक / Roll No. : 7236107

पंजीकरण नं.
Registration No. :

P615/08040/0099

यह पत्र प्रमाणित करता है कि This is to Certify that
श्री/श्रीमती/पिता/माता का नाम
Other s/Father's/Guardian's Name
11 फरवरी Date of Birth
मध्यम विद्यालय
School
विद्यार्थी विद्यार्थिका का प्रदर्शन निम्न प्रकार है :
The student has performed as follows :

MEENA DEVI / LATE BRIJ NATH DUSADH
08/02/2001 08TH FEBRUARY TWO THOUSAND ONE
08040-S G N SR SEC PUB SCH RAMGARH CANTT HAZARIBAGH JH

श्रीमती प्रियंका अकादमिक प्रदर्शन :

विषय कोड और नाम	कक्षा IX				कक्षा X			
	Grade FA	Grade SA	Overall Grade (FA+SA)		Grade FA	Grade SA	Overall Grade (FA+SA)	
			Grade	Grade Point (GP)			Grade	Grade Point (GP)
101 ENGLISH COMM.	C2	D	C2	05	C1	C2	C2	05
002 HINDI COURSE A	C2	D	C2**	05	C2	D	C2	05
041 MATHEMATICS	C1	E1	D	04	B2	E1	C2**	05
086 SCIENCE	C1	D	C2	05	C1	E1	D	04
087 SOCIAL SCIENCE	C2	E1	D	04	D	D	C2**	05
संगणकीय विज्ञान : 165 FOUNDATION OF IT	C2	D	D	04	C1	C2	C2	05

4.8

संगणकीय विज्ञान (संगणकीय) Cumulative Grade Point Average (CGPA) :
संगणकीय विज्ञान (संगणकीय) में श्रेष्ठ अंक प्राप्त करने वाले छात्र
Grade in Assessment of Speaking and Listening Skills (ASL) :
भाग Part - 2 : संज्ञक-शैक्षणिक क्षेत्र में Co-Scholastic Areas

IX - B2 X - B1

व्यक्तिगत कौशल Personal Skills	कक्षा IX	कक्षा X
व्यक्तिगत कौशल Personal Skills	व्यक्तिगत, उचित, विवेकीय Descriptive Indicators	व्यक्तिगत, उचित, विवेकीय Descriptive Indicators
व्यक्तिगत कौशल Personal Skills	identifies personal strengths and weaknesses and uses them to arrive at meaningful decisions	identifies personal strengths and weaknesses, evaluates information and chooses appropriate alternatives, arrives at innovative and constructive solutions to problems.
व्यक्तिगत कौशल Personal Skills	Empathetic, shows sensitivity	

