

३५८

1. संस्था का नाम
 2. संस्था का गैरीज़ा वापरिय
 3. दोस्तों का कार्यक्रम
 4. संस्था के उद्देश्य
 5. परिस्था की सवालें एवं जवाब

अर्चना विजया एवं जामलिक उद्घाटन समिति

संस्कृत विद्या विभाग

सामग्री वातावरण प्रदूषण।

स्वयं यज्ञ के अनुसार।

(अ) संस्थान-जारीएता संबंध - देखने के

ਪਕਤੀ ਦੇ ਏਕ ਬਾਹ ਵੇਂ ਪਾਸਾ /— ਕਿਸੇ ਗੁਰੂ ਦਾ ਹਣੇ ਸੂਚ ਨੂੰ ਜਾਂ ਬਾਹ ਜਲਦੀ
ਅਭਿਆਸ ਕਰਾਉਣ ਵਿਲੋਧ ਮਾਰ ਕੇ ਪਟਿਆਲਾ ਕਿਡੇਂ ਵੇਂ ਸੱਭਾ ਦੇ
ਸੰਸਾਰਕਾਰ /ਕਾਲੀਅਨ ਸੰਦਰਾ ਹਨੋਂ। ਰਾਜਵ ਦੀ ਵਰਤੋਗ ਜ਼ਿਕਰ ਜਾਰੀ ਹੈ ਜੇ ਜੁਸ
ਗੁਰੂ /— ੨. ੫.—੯੦ ਵੇਂ ਸਾਲ ਵਿਲੋਧ ਮਾਰਦਾ /ਅਲੀਅਨ ਗੁਰੂ ਹੈ।

(७) भारतीय दार्शनि

ये विनियोग 60/- - इन्हें नवाच लार्जिंग गुण से जम से पक्का कहा दिया जह तरक्की का सामान्य लंबाई है।

प्रतिक्रिया : यहाँ पर्याप्त जानकारी नहीं है।
प्रतिक्रिया : यहाँ पर्याप्त जानकारी नहीं है।

(ii) संतान के भवितव्यों की प्रक्रिया-

- १ मुद्द होने पर बायोडॉक्टर
२ पामल अकाली विवरित होने हैं
३ सेल्युलर प्रोटोकॉल का विवरित होने हैं
४ न्यायालय इति-परिभ्रमा
५ अधिकारी विवरण व अधिकारी विवरण ज
६ लगातार दीन विवरण में अनुसन्धि
७ विवरण लिखा गया है

(7) रासायनिकी की ओर - 55

१८४ विद्युतीय ग्रन्थ के लिए विद्युतीय विद्युतीय विद्युतीय

白) 《新舊約全書》

藏文大藏经

प्राचीन भारत के सदस्यों के विवरण संग्रहम् लक्ष्य के रूप में लिखा गया है।

प्राइवेट बैंक जो ने ही बार दोगे लेंसिंग के बैंक तेजी से अमर बनाए रखा है।

ਜਾਸ਼ਨ ਵੇਖ ਕੀ ਰਹਿਆ ਹੈ ਦਿਨ ਪੂਰੀ ਲਿੰਗ ਵੇਖ ਕੀ ਰਹਿਆ ਹੈ ਦਿਨ ਪੂਰੀ

सनी प्रखर ची बिहो का लिय २/३ दोपा। अद्वितीय दोपा में दोपा चा

प्रत्येक ने दोनों वर्षों में अपनी जीवन सुलभता होगी।

वायिक-वर्गीकरण का लोकप्रिय पर्यावरण एक बहु होम निर्माण विधि प्रयोग करती है।

१. उत्तराखण्ड समेत दो जनपद का।

२. अधिकारीयम् मे अन्य अवश्यकता एवजाह प्राप्तिः प्राप्तिः।

३. निम्नलिखी में संस्कृत परिवर्तन करना।

4. लालों की विवरण शुल्क में दृष्टि या इसी कला।

५. भारतीय विद्यालय बोर्ड प्राप्ति काला व रिवाई पारित करने का अधिकार

मुख्य लिपि का उत्तरान्तर लिखें।

卷之三

(२) प्रधानकारी खंड-
१. गठन-

२. ईराकः-
 ३. गूचना अधिकः-
 ४. शलाद्वयः-

५. नियम स्थानों की पुस्ति-

६. प्रकाशकालिका पालिके के लिए यहाँ विवरण दिये गये हैं।

किसानों द्वारा यात्रा निर्धारित प्रवालयों की संखें अपनी जैविक रूप
परिवर्तन से अधिक या अपेक्षित हैं। इसलिए, यह विश्वविद्यालय, एवं
उच्चतम विद्यालयों में से अधिक संख्या में विद्युत योग्यता दी जाती है।
प्रवालयों की संख्या के समान ही उच्चतम संख्या की गारंटी है।
विद्युत उत्पादन के विभिन्न विधियों की सम्पूर्णता का गारंटी है।
प्रवालयों की विधियों की सम्पूर्णता का गारंटी है।

प्रदर्शनालयी दर्शकों की संख्या में $\frac{2}{3}$ स्तरवर्गीय वर्षावालों वाली है। एक बार ज्ञान उत्तमी की अवधि पर उन दृष्टिकोणों की सिद्धी की जाती है।

जिसका अन्तर्गत विभिन्न प्रकार के लिए विभिन्न विकल्प देखने की जिम्मेदारी लिया जाता है।

- संस्कृत-संस्कृत पर विदेशी तुलाना कर अपने विद्यार्थी जारी करना।
विद्यार्थी इसका लिए उपर्युक्त विद्यालय के ग्रन्थालय से लिखा जाना।
विद्यार्थी ने अपने विद्यालय के ग्रन्थालय से लिखा जाना और प्रश्नपत्र को उपर्युक्त विद्यालय के विद्यार्थी विद्यार्थी को भेजा जाना।
विद्यार्थी के नामी चलाई जाना।
प्रश्नपत्र विद्यार्थी को विद्यार्थी को भेजा जाना।

ପିଲାରେଣ୍ଟି

卷之三

卷之三

四百一十五

३८५

4

卷二
2

卷之三

ପ୍ରକାଶକ -

二三

-4-

40

五

二〇〇〇

सेवा कर मुझ प्रशान्तिक अभिज्ञानी हो।
जल्दी ने चरणों तर्हा ही मुख्यप्रबन्धक के स्थान में नियमित करवा।
भूतिरा के निटेहा के अधीन उन्होंने तुम सेवा की जल्दी सम्प्रयोगी तथा
प्रशान्तिक अभिज्ञान विभाग जैसा विभागीय ना प्रवर्णन करवा।
सेवाम्-ने स्वयं एक विशेष अभिज्ञानी तथा सेवान की उचित सम्पत्ति न
संवेदित दौड़ेविल लालो अभिज्ञानी तथा अन्य लोही पद समाजव लेना।।
संवेदन ही बागली ने असमिया सेवा लिंगेह नवरात्रि के अभिज्ञान
मन्दिर और उन इर्षयित एवं गम्भीर में उपर्युक्त अभिज्ञान विभाग
तथा उन्ह सम्बन्धित खेड़ा।
सेवा यह एक उत्तराधिक छी तुला करवा।

प्राचीन विद्या
विभाग

સેવા મિત્રી એન્ડ પ્રાઇવેટ લિમિટેડ

ચારંદી, ગોડાલાંગાંધી

10 of 10

1. अमराद ग्राम उत्तराखण्ड रिपोर्ट का गुहाहार करा।
 2. विशेष जीव-जाति का निष्पत्ति-प्रयोग करा।
 3. नियंत्रण के लिए विभिन्न फैसला।
 4. अमरा व अक्षराम बाबू ने भूमिका निभायी।
 5. इन विधायिकाओं के सहित चला।

300000

- १ राज्य सेवा के लिए ० ०५ लिंगमें सेवा के लिए लोकोपकारी नाम दिया गया।
 २/३ राज्यसभा द्वारा इस विधा अनुमति।
 २ राज्यसभा के द्वारा दिया । ० ०५ लिंगमें सेवा के लिए लोकोपकारी नाम दिया गया।

卷之三

१०८ ग्रन्थां के लिये यहाँ वा नीचे देखिए।

କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର

卷之三

4005-2009-001-PDF

અમૃત શરીરની એવી વિદ્યાની કાંઈક કે જીવનની એવી વિદ્યાની
એવી વિદ્યાની કે જીવનની એવી વિદ્યાની